



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ВЕРХ-НЕЙВИНСКИЙ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 29.05.2019 № 250

пгт Верх-Нейвинский

О порядке организации подготовки и обучения работников органов местного самоуправления и подведомственных учреждений городского округа Верх-Нейвинский способам защиты и действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его свершения, а также по минимизации морально-психологических последствий террористического акта

В соответствии с Федеральным законом от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», постановлением Правительства Российской Федерации от 04.09.2003 № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», пунктом 9.4, раздела III протокола совместного заседания антитеррористической комиссии в Свердловской области и оперативного штаба в Свердловской области 23 апреля 2019 года от 26.04.2019 № 2, в целях подготовки работников органов местного самоуправления и подведомственных учреждений городского округа Верх-Нейвинский способам защиты и действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его свершения, а также по минимизации морально-психологических последствий террористического акта, руководствуясь п. 7.1 статьи 6 Устава городского округа Верх-Нейвинский,

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить:

1.1. Порядок подготовки и обучения работников органов местного самоуправления и подведомственных учреждений городского округа Верх-Нейвинский способам защиты и действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его свершения, а также по минимизации морально-психологических последствий террористического акта (приложение 1).

1.2. Примерную программу обучения работников органов местного самоуправления и подведомственных учреждений городского округа Верх-Нейвинский способам защиты и действиям в условиях совершения

террористического акта или угрозы его свершения, а также по минимизации морально-психологических последствий террористического акта (приложение 2).

2. Руководителям органов местного самоуправления и подведомственных учреждений городского округа Верх-Нейвинский скорректировать порядок и периодичность проведения инструктажей, занятий, тренировок и учений по действиям работников органов местного самоуправления и подведомственных учреждений (организаций) при угрозе совершения или совершении террористического акта, в том числе при обнаружении посторонних лиц и подозрительных предметов, по безопасной и своевременной эвакуации, а также утвердить графики проведения в 2019 году указанных мероприятий.

3. Признать утратившим силу постановление администрации городского округа Верх-Нейвинский от 01.06.2018 № 202а «О порядке организации подготовки и обучения муниципальных служащих органов местного самоуправления и работников муниципальных учреждений городского округа Верх-Нейвинский способам защиты и действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его свершения, а также по минимизации морально-психологических последствий террористического акта».

4. Опубликовать настоящее постановление в газете «Верх-Нейвинский вестник» и разместить на официальном сайте городского округа Верх-Нейвинский.

5. Контроль за выполнением настоящего постановления оставляю за собой.

Глава городского округа



Е.С. Плохих

Приложение 1
УТВЕРЖДЕН
постановлением администрации
городского округа Верх-Нейвинский
от 29.05.2019 № 250

**Порядок
подготовки и обучения работников органов местного самоуправления и
подведомственных учреждений городского округа Верх-Нейвинский
способам защиты и действиям в условиях совершения
террористического акта или угрозы его свершения, а также по
минимизации морально-психологических последствий
террористического акта**

1. Настоящий Порядок определяет группы работников, проходящие обязательную подготовку способам защиты и действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его свершения, а также по минимизации морально - психологических последствий террористического акта, а также основные задачи и формы обучения работников действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его свершения.

2. Подготовку способам защиты и действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его свершения, а также по минимизации морально-психологических последствий террористического акта проходят:

а) руководители органов местного самоуправления и подведомственных учреждений;

б) работники органов местного самоуправления и подведомственных учреждений.

3. Основными задачами при подготовке работников способам защиты и действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его свершения, а также по минимизации морально-психологических последствий террористического акта являются:

а) обучение правилам поведения, основным способам защиты и действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его свершения, приемам оказания первой медицинской помощи пострадавшим, правилам пользования средствами индивидуальной защиты;

б) совершенствование практических навыков руководителей органов местного самоуправления и подведомственных учреждений, при проведении мероприятий в условиях совершения террористического акта или угрозы его свершения, а также по минимизации морально-психологических последствий террористического акта;

в) практическое усвоение работниками в ходе учений и тренировок действий в условиях совершения террористического акта или угрозы его свершения, приемам оказания первой медицинской помощи пострадавшим, а также при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Приложение 1
УТВЕРЖДЕН
постановлением администрации
городского округа Верх-Нейвинский
от 29.05.2019 № 250

**Порядок
подготовки и обучения работников органов местного самоуправления и
подведомственных учреждений городского округа Верх-Нейвинский
способам защиты и действиям в условиях совершения
террористического акта или угрозы его свершения, а также по
минимизации морально-психологических последствий
террористического акта**

1. Настоящий Порядок определяет группы работников, проходящие обязательную подготовку способам защиты и действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его свершения, а также по минимизации морально - психологических последствий террористического акта, а также основные задачи и формы обучения работников действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его свершения.

2. Подготовка способам защиты и действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его свершения, а также по минимизации морально-психологических последствий террористического акта проходят:

а) руководители органов местного самоуправления и подведомственных учреждений;

б) работники органов местного самоуправления и подведомственных учреждений.

3. Основными задачами при подготовке работников способам защиты и действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его свершения, а также по минимизации морально-психологических последствий террористического акта являются:

а) обучение правилам поведения, основным способам защиты и действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его свершения, приемам оказания первой медицинской помощи пострадавшим, правилам пользования средствами индивидуальной защиты;

б) совершенствование практических навыков руководителей органов местного самоуправления и подведомственных учреждений, при проведении мероприятий в условиях совершения террористического акта или угрозы его свершения, а также по минимизации морально-психологических последствий террористического акта;

в) практическое усвоение работниками в ходе учений и тренировок действий в условиях совершения террористического акта или угрозы его свершения, приемам оказания первой медицинской помощи пострадавшим, а также при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.

4. Подготовка в области защиты и действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его совершения осуществляется:

а) проведением бесед, лекций, просмотром учебных фильмов, а также самостоятельным изучением инструкций, пособий, памяток, листовок и буклетов;

б) проведением занятий по месту работы, согласно рекомендуемым программам, и самостоятельным изучением порядка действий в условиях совершения террористического акта или угрозы его свершения с последующим закреплением полученных знаний и навыков на учениях и тренировках;

в) получением для руководителей органов местного самоуправления и подведомственных учреждений дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам в области противодействия терроризму, проведением самостоятельной работы с нормативными документами по вопросам организации и осуществления мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций;

г) получением для работников органов местного самоуправления и подведомственных учреждений ответственных за профилактику терроризма дополнительного профессионального образования или курсового обучения в области противодействия терроризму, а также участием в сборах, занятиях, учениях и тренировках.

Формами подготовки по действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его свершения, а также по минимизации морально-психологических последствий террористического акта являются проведение инструктажей, занятий, тренировок и учений.

Инструктаж по антитеррористической безопасности на рабочем месте представляет собой процедуру ознакомления работников организации с обучающими материалами по противостоянию террористическим актам.

Основными задачами инструктажа являются:

- доведение до служащих информации об основных источниках опасности;

- объяснение работникам главных направлений антитеррористической защищённости организации;

- подробная консультация работников относительно порядка действий, при совершении в отношении организации, террористического акта.

Проведение инструктажа включает в себя, в первую очередь, создание программы организации мероприятия. Программа проведения инструктажа, направленного на знакомство сотрудников учреждения с мерами по антитеррористической безопасности, включает в себя, как правило, несколько разделов:

а) факторы угрозы, которые могут привести к теракту (например, проникновение на территорию объекта неизвестных лиц, которые совершают

диверсию);

б) перечень нормативных и локальных актов, регламентирующих правила безопасности, положения которых необходимо знать всем работникам;

в) источники, из которых работник может получить информацию о террористической угрозе и о том, каким образом учреждение защищено от нее (например, ознакомиться с информацией на определенном сайте или изучить ее на стенде);

г) инструменты и действия, которые направлены на предотвращение угрозы (например, нажатие на кнопку включения сигнализации);

д) практические рекомендации (например, сообщить о подозрительном предмете или действиях незнакомого гражданина в уполномоченные органы, при угрозе теракта не поддаваться панике);

е) представление плана эвакуации учреждения, указание безопасного места, где работники могут укрыться, порядок информирования правоохранительных органов и иные государственные службы, в случае наступления теракта.

Первичный инструктаж проводится при приеме на работу, повторный инструктаж проводится перед проведением практических занятий, не реже одного раза в квартал.

5. Совершенствование знаний, умений и навыков работников способам защиты и действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его свершения осуществляется в ходе проведения специальных и комплексных учений и тренировок.

6. Учения или тренировки в организациях проводятся ежегодно продолжительностью до 6 часов.

Для участия и координации действий учений и тренировок могут привлекаться представители территориального органа безопасности, территориального органа Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации или подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации, территориального органа Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по месту нахождения торгового объекта (территории) (по согласованию).

7. Финансирование подготовки руководителей и работников органов местного самоуправления и подведомственных организаций, а также проведения органами местного самоуправления и организациями учений и тренировок осуществляется за счет учреждений.

Приложение 2
УТВЕРЖДЕНА
постановлением администрации
городского округа Верх-Нейвинский
от 29.05.2019 № 250

**Примерная программа обучения
работников органов местного самоуправления и подведомственных
учреждений городского округа Верх-Нейвинский способам защиты и
действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы
его свершения, а также по минимизации морально-психологических
последствий террористического акта**

1. Общие положения

Обучение работников органов местного самоуправления и подведомственных учреждений способам защиты и действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его свершения, а также по минимизации морально-психологических последствий террористического акта организуется в соответствии с Федеральным законом от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» и осуществляется по месту работы.

Основная цель обучения – повышение готовности работников органов местного самоуправления и подведомственных учреждений к четким, умелым и адекватным действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его свершения.

Примерная программа обучения способам защиты и действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его свершения (далее – Примерная программа) определяет организацию и порядок обязательного обучения муниципальных служащих, рабочих и служащих подведомственных учреждений, организаций (далее именуются – работники учреждений). В ней определены требования к уровню знаний и умений работников учреждений, прошедших обучение, перечень и содержание тем занятий, а также количество часов, рекомендуемое для изучения тем.

Учреждения на основе Примерной программы обучения разрабатывают свои рабочие программы обучения работников учреждений.

Руководителям учреждений при разработке рабочих программ обучения предоставляется право с учетом специфики деятельности учреждения, особенностей и степени подготовленности обучаемых, а также других факторов корректировать расчет времени, отводимого на изучение отдельных тем учебно-тематического плана Примерной программы, их содержание, а также уточнять формы и методы проведения занятий без сокращения общего количества учебных часов, предусмотренного на освоение настоящей Примерной программы.

Обучение работников учреждений по рабочим программам, разработанным в соответствии с требованиями настоящей Примерной

программы, организуется в соответствии с приказом руководителя учреждения об организации обучения работников на текущий календарный год.

Для проведения занятий приказом руководителя организации создаются учебные группы и назначаются руководители занятий, которые ведут журнал учета посещения занятий и осуществляют контроль за качеством усвоения учебного материала. Журнал учета посещения занятий составляется отдельно на каждую учебную группу (при необходимости), созданную в учреждении.

Занятия проводятся в рабочее время, как правило, ежеквартально, за исключением месяцев массовых отпусков работников учреждения, в соответствии с расписанием, утвержденным приказом руководителя учреждения. Расписание составляется отдельно на каждую учебную группу (при необходимости), созданную в организации.

Основными видами учебных занятий, при обучении работников учреждений являются лекции, семинары практические занятия и тренировки.

При проведении практических занятий теоретический материал, необходимый для правильного понимания и выполнения практических приемов и действий, дается в минимальном объеме.

Знания и умения, полученные при освоении тем, совершенствуются в ходе участия работников учреждения в тренировках и комплексных учениях.

В ходе проведения занятий постоянное внимание должно уделяться психологической подготовке обучаемых, выработке у них уверенности в надежности и эффективности мероприятий, воспитанию стойкости, готовности выполнять должностные обязанности в сложной обстановке возможных опасностей, при высокой организованности и дисциплине.

При проведении занятий по вопросам безопасности при террористических актах основное внимание рекомендуется уделять следующим мероприятиям:

- объяснению сути возникающей опасности и обучению слушателей правилам их возможного поведения;

- в ходе обучения не акцентировать внимание слушателей на масштабности терактов, не демонстрировать натуралистические детали их возможных последствий, избегать запугивания;

- воспитанию у слушателей бдительности и наблюдательности;

- больше времени отводить на практические действия, в том числе, при обнаружении бесхозных предметов на транспорте, в общественных местах, в учреждениях;

- при проведении занятий давать полную информацию, подкрепляемую ссылками на нормативные правовые акты, о юридических последствиях участия в подготовке и осуществлении актов терроризма, а также за распространение ложной информации о возможных террористических актах;

- рассматривать с обучаемыми методы вовлечения в террористические организации и способы вербовки исполнителей терактов. Особое внимание

акцентировать на распространенном методе – вовлечение в нетрадиционные религиозные секты и общества, а также возможные пути и способы противодействия вербовщикам;

- при обучении необходимо больше внимания уделять на действия при применении токсических веществ, на умение быстрой идентификации применяемого вещества и правилам оказания первой медицинской помощи.

Руководитель учреждения, а также работник, ответственный за профилактику терроризма, обязаны осуществлять постоянный контроль за подготовкой и проведением занятий.

2. Требования к уровню освоения курса обучения

В результате прохождения курса обучения работники учреждений должны:

а) знать:

- порядок действий при угрозе и в случае совершения террористического акта;

- правила и порядок оказания первой помощи себе и пострадавшим.

б) уметь:

- практически выполнять основные мероприятия по защите и действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его свершения;

- четко действовать по сигналам оповещения;

- оказывать первую помощь в неотложных ситуациях.

3. Учебно-тематический план

Программа: обучение работников органов местного самоуправления и подведомственных учреждений городского округа Верх-Нейвинский способам защиты и действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его свершения, а также по минимизации морально-психологических последствий террористического акта.

Цель обучения: повышение готовности работников органов местного самоуправления и подведомственных учреждений городского округа Верх-Нейвинский к четким, умелым и адекватным действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его свершения, а также по минимизации морально-психологических последствий террористического акта.

Категория обучаемых: работники органов местного самоуправления и подведомственных учреждений.

Форма обучения: в рабочее время с отрывом от трудовой деятельности.

Режим занятий: определяет руководитель организации.

№ п/п	Наименование тем	Вид занятия	Кол-во часов
1.	Действия работников организаций при угрозе террористического акта на территории организации и в случае его совершения.	Лекция	2

№ п/п	Наименование тем	Вид занятия	Кол-во часов
2.	Тренировка по отработке действий при установлении уровней террористической опасности.	Практические занятия	2
3.	Правила и порядок оказания первой помощи себе и пострадавшим при совершении террористических актов. Основы ухода за больными.	Лекция/ Практические занятия	2/2
4.	Действия работников организаций при угрозе террористического акта на территории организации и в случае его совершения.	Лекция/ Практические занятия	2/2
5.	Мероприятия по профилактике и предупреждению террористических актов и других чрезвычайных ситуаций	Лекция	2

Тема. Действия работников организаций при угрозе террористического акта на территории организации и в случае его совершения.

Основные понятия и термины (терроризм, террористическая деятельность, противодействие терроризму, террористический акт). Правовые, нормативные и организационные основы противодействия терроризму. Общественная опасность терроризма.

Виды террористических актов, их общие и отличительные черты, возможные способы осуществления.

Правила и порядок поведения при угрозе и совершении террористического акта.

Правила и порядок поведения при совершении террористами деятельности, предшествующей террористическому акту:

Распространение писем (записок), содержащих угрозы.

Совершение звонков по телефону, содержащих угрозы.

Установка предметов (коробки, чемоданы и т.д.) со взрывными устройствами.

Нахождение постороннего подозрительного человека (группы людей) на территории.

Захват заложников.

Практическая тренировка по действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его свершения.

Тема. Правила и порядок оказания первой помощи себе и пострадавшим при совершении террористических актов. Основы ухода за больными.

Медицинская помощь (понятие, виды, этапы оказания).

Раны (понятие, виды). Причины, признаки, осложнения и опасности ран. Правила, способы и порядок оказания помощи. Повязки (понятие, виды, правила и принципы наложения, принципы закрепления (фиксации)).

Кровотечение (определение, виды). Причины, признаки, осложнения и опасности кровотечений. Правила, способы и порядок оказания помощи. Техника пальцевого прижатия. Принципы, методы остановки кровотечения с помощью давящей повязки. Жгут (понятие, виды, правила и принципы наложения, принципы закрепления (фиксации)).

Переломы (определение, виды). Причины, признаки, осложнения и опасности переломов. Правила, способы и порядок оказания помощи. Шины (понятие, виды, правила и принципы наложения, принципы закрепления (фиксации)).

Травмы опорно-двигательного аппарата: ушиб, растяжение, разрыв, вывих, сдавление. Причины, признаки, осложнения и опасности. Правила, способы и порядок оказания помощи

Ожоги (определение, виды, степени). Классификация, причины, признаки, осложнения и опасности ожогов. Определение площади ожога (правила девяток, «правило ладони»). Правила, способы и порядок оказания помощи.

Отравление (интоксикации). Виды (газами, ядами, пищевыми продуктами, химическими продуктами и т.д.). Причины, признаки, осложнения и опасности отравлений. Правила, способы и порядок оказания помощи.

Инородные тела. Причины, признаки, осложнения и опасности. Правила, способы и порядок оказания помощи.

Правила и техника проведения реанимационных мероприятий (искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца). Устойчивое боковое положение.

Практическая тренировка по проведению искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Укусы (определение, виды (перепончатокрылых насекомых, ядовитых насекомых, клещей, диких и домашних животных, ядовитых змей). Причины, признаки, осложнения и опасности укусов. Правила, способы и порядок оказания помощи.

Правила и способы транспортировки пострадавших (поддержка, перенос на руках, перенос на спине, перенос на досках, на носилках и т.д.). Носилки (виды, правила пользования). Транспортировка пострадавшего с помощью подручных средств.

Аптечки. Виды (индивидуальная, автомобильная, домашняя и т.д.), требования к аптечкам, состав.

Основы ухода за больными (гигиена комнаты и постели больного; способы смены белья, подгузников; методика измерения температуры, артериального давления; методика наложения повязок, пластырей, компрессов, горчичников, шин, бандажей; основы сочетания лекарственных средств и диет).

4. Особенности подготовки и проведения учений и тренировок по действиям работников учреждений при угрозе террористического акта на территории организации и в случае его совершения

4.1. Основное внимание в ходе тренировок сосредоточивается на отработке приемов и способов защиты персонала учреждения от угроз и совершения террористического акта, а также отрабатываются мероприятия,

повышающие устойчивость работы учреждения (далее – объекта).

Тренировки проводятся самостоятельно под руководством руководителя учреждения с периодичностью – не реже 1 раза в квартал.

Продолжительность проведения тренировки зависит от времени, необходимого на выполнение практических мероприятий, специфики объекта, количества обучаемых, учебных целей и задач, поставленных перед коллективом на тренировку и обычно может составлять до 6 часов.

Определяя тему и продолжительность тренировки, необходимо учитывать возможность выполнения глубокой и всесторонней проработки учебных вопросов и возможности материально-технического обеспечения тренировки.

Перечень и объем выполняемых мероприятия должен позволить проверить на практике реальность осуществления плана действий по минимизации и ликвидации последствий террористического акта на объекте.

К участию в тренировке привлекаются все работники учреждения.

Руководитель тренировки несет полную ответственность за подготовку, организацию и качество ее проведения.

Подготовка руководителей, органов управления и сил организации по достижению слаженности и оперативности в управлении действиями органов управления и сил при проведении мероприятий по ликвидации последствий террористического акта осуществляется на командно-штабных учениях (далее – КШУ) или тактико-специальных учениях (далее – ТСУ).

КШУ продолжительностью до 1 суток проводятся в организациях – 1 раз в год. КШУ организовываются и проводятся для отработки вопросов организации и управления при выполнении мероприятий при угрозе и совершения террористического акта.

КШУ планируются и проводятся в целях:

- совершенствования практических навыков руководителей и должностных лиц организации по применению сил и средств, управления ими при решении задач при угрозе и совершения террористического акта;
- достижения согласованности в работе органов управления и сил по минимизации и ликвидации последствий террористического акта на объекте.

ТСУ продолжительностью до 6 часов проводятся с участием аварийно-спасательных служб и аварийно-спасательных формирований организаций – 1 раз в год.

Основными целями проведения ТСУ являются:

- совершенствование практических навыков руководителей организации в управлении и проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- проверка готовности формирований и служб к действиям по ликвидации последствий террористического акта.

4.2. Подготовка учений и тренировок

При подготовке тренировки основное внимание следует уделять эффективному решению вопросов защиты работников, обучающихся и

материальных средств от террористических актов, умелым действиям участников учения по сигналам оповещения.

Подготовка тренировки осуществляется лично руководителем учреждения с учетом характера деятельности, особенностей территориального размещения, метеорологических и сейсмологических условий, состоянии антитеррористической подготовки.

Подготовка к тренировке осуществляется на основании приказа руководителя учреждения, который доводится до исполнителей не позднее, чем за полтора месяца до начала тренировки.

В период подготовки, на основании указаний руководителя тренировки, разрабатывается «План проведения тренировки», который утверждается руководителем тренировки и доводится до исполнителей не позднее, чем за месяц до ее начала.

В подготовительный период с руководящим составом проводятся инструктивные занятия, в ходе которых уточняются: порядок проведения тренировки, объем и последовательность выполнения учебных мероприятий, меры безопасности, объем и участки имитации, вопросы материально-технического обеспечения и организация взаимодействия между структурными подразделениями, формированиями, а также с соседними организациями (объектами).

Качество подготовки всех участников тренировки, наличие и полноту отработанных документов, проверяет руководитель тренировки.

4.3. Проведение учений и тренировок

Тренировки проводятся на территории учреждения с максимальным использованием учебно-материальной базы.

Личный состав территориальных органов федеральных органов власти привлекается для выполнения только тех мероприятий, которые определены планами взаимодействия по предупреждению, ликвидации или минимизации последствий террористического акта или непосредственно вытекают из сложившейся обстановки.

Если обучаемые в ходе тренировки не укладываются в установленные нормативы, а запланированные мероприятия не выполняются в отведенное время, руководитель тренировки повторяет отработку того или иного учебного вопроса.

Итоги проведения тренировки оформляются актом.

Возможные варианты проведения тренировок:

Пример 1. Тренировка по теме «Действия руководящего состава и сотрудников при получении угрозы проведения террористического акта по телефону».

Тренировка обычно начинается с момента передачи дежурным информации о телефонной угрозе и продолжается путем наращивания обстановки и последующих практических действий обучаемых.

На тренировке могут отрабатываться следующие мероприятия:

с руководящим составом принятие решения по предотвращению

террористического акта и (или) снижению ущерба и предотвращению потерь среди работников;

с работниками учреждения - действия в случае угрозы взрыва на объекте, практическое использование средств и способов защиты.

Пример 2. Тренировка по теме «Действия при обнаружении взрывоопасного предмета и совершении террористического акта».

На этой тренировке представляется возможность проверить реальность планов, при этом могут отрабатываться следующие мероприятия:

с руководящим составом - порядок выполнения практических мероприятий по повышению устойчивости работы объекта; организация и практическая выдача средств индивидуальной защиты; оценка обстановки в очагах химического и биологического поражения (очага поражения АХОВ); проведение эвакуационных мероприятий.

Помимо этих мероприятий в ходе тренировок могут отрабатываться и другие практические вопросы, перечень и порядок отработки которых зависит от содержания планов действий по предупреждению, ликвидации или минимизации последствий террористического акта.

Для более качественной отработки конкретных вопросов, в соответствии с созданной обстановкой обучаемым могут вручаться заблаговременно разработанные имитационные талоны (с соответствующей обстановке текстуальной информацией).

После выполнения всех учебных вопросов, предусмотренных планом, руководитель тренировки проводит разбор, анализирует и оценивает действия обучаемых. При необходимости по результатам тренировки могут вноситься уточнения в планы действий.

Оценка качества проведения тренировки осуществляется в соответствии с установленными критериями учений на объектах.