

**АДМИНИСТРАЦИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ВЕРХ-НЕЙВИНСКИЙ**

**Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа им. А.Н.Арапова»**

ПРИКАЗ

27.01.2021

№ 30-ОД

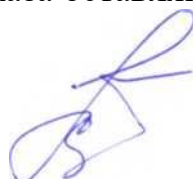
***О закреплении наставников
для молодых педагогов
МАОУ «СОШ им. А.Н.Арапова»
на 2020-2021 учебный год***

В соответствии с Планом методической работы МАОУ «СОШ им. А.Н.Арапова» с педагогическими работниками на 2020-2021 учебный год, с целью оказания методической помощи, содействия адаптации и профессионального становления молодых педагогов,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Закрепить на 2020-2021 учебный год в качестве наставников за молодыми педагогами:
 - Панову Галину Николаевну, учителя (начальные классы) – за Алихановой Владиславой Артуровной, учителем (начальные классы);
 - Язовских Татьяну Александровну, учителя (русский язык и литература) – за Климовой Еленой Сергеевной, учителем (русский язык и литература);
 - Возмилову Ларису Николаевну, учителя (физическая культура) – за Филяевских Романом Алексеевичем, учителем (физическая культура).
2. Пановой Г.Н., Язовских Т.А., Возмиловой Л.Н.:
 - 2.1. осуществлять деятельность наставников за молодым педагогом в соответствии с планом сопровождения молодых педагогов (приложение 1).
 - 2.2. разработать индивидуальный план профессионального развития молодого педагога на 2020-2021 учебный год в срок до 01.02.2021г.
3. Ивановой С.В., заместителю директора по учебно-воспитательной работе:
 - 3.1. организовать взаимопосещение уроков и внеурочных мероприятий в течение 2020-2021 учебного года, оказывать консультационную и методическую помощь педагогическим работникам, указанным в п. 1 настоящего приказа;
 - 3.2. проводить совещание педагогов-наставников один раз в четверть в целях контроля эффективности в реализации индивидуальных планов профессионального развития молодых педагогов.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы



Т.А.Калистратова

План
сопровождения молодых педагогов на 2020-2021 учебный год

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника

Ф.И.О. и должность наставника

Срок осуществления плана: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

№	Направление деятельности	Срок	Форма деятельности молодого педагога	Форма деятельности наставника	Планируемый результат/продукт	Отметка о выполнении
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления						
1	Определение приоритетных направлений профессионального развития (в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»)	Январь, май	Самодиагностика	Диагностическая беседа для уточнения зон профессионального развития молодого педагога	Диагностические материалы, выявление профессиональных трудностей, проблемных зон	
2	Разработка индивидуального плана по преодолению профессиональных трудностей	Февраль	Составление индивидуального плана профессионального развития		Индивидуальный план профессионального развития	
Раздел 2. Вхождение в должность						
3	Знакомство с ОО, ее особенностями, направлениями работы, организацией учебного процесса	В течение года	Изучение документов и нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность педагога	Консультативная помощь	Знание нормативных документов	
4		В течение года	Изучение сайта ОО, навигации портала «Дневник.ру», правил размещения информации	Консультативная помощь	Умение работать с порталом «Дневник.ру», ориентироваться в навигации сайта ОО	
5		В течение года	Изучение Кодекса этики и служебного поведения сотрудника ОО (взаимодействие с	Консультативная помощь, наблюдение, посещение уроков	Участие в педагогических советах, родительских собраниях,	

			родителями, коллегами, обучающимися и пр.) Изучение успешного опыта организации работы с родителями (в том числе - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)		проведение уроков и внеурочных занятий	
6			Изучение способов эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), способов их профилактики и урегулирования	Консультативная помощь, анализ конфликтных ситуаций, совместная выработка решений	Благоприятный психологический климат на уроках, создание ситуации успеха, доброжелательность в общении с коллегами и родителями	

Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника

7	Освоение эффективных подходов к планированию деятельности педагога	В течение года	Изучение психологических и возрастных особенностей обучающихся в классах, где ведет преподавание предмета	Консультативная помощь, наблюдение, посещение уроков	Составление характеристик и класса, обучающегося, в том числе с ОВЗ	
8		В течение года	Совместная разработка поурочных планов, технологических карт урока разных типов		Поурочные планы, технологические карты уроков разных типов, сценарии внеурочных занятий	
9		В течение года	Разработка рабочей программы педагога, тематического планирования по предмету, внеурочной деятельности	Консультативная помощь	Рабочая программа педагога, программа внеурочной деятельности	
10		В течение года	Разработка дидактических материалов, КИМ по предмету	Консультативная помощь	Дидактические материалы, КИМ по предмету	
11		Организация	В течение года	Приобретение	Консультативная	Оформление

